

GRUPPO ARCHEOLOGICO NUCERIA APS

PROGETTO DIDATTICO PER LE SCUOLE





GRUPPO ARCHEOLOGICO NUCERIA APS

PROGETTO DIDATTICO PER LE SCUOLE

-
- IL GRUPPO
ARCHEOLOGICO NUCERIA
 - IL PROGETTO SCUOLA
 - OBIETTIVI GENERALI
 - LE ATTIVITÀ PROPOSTE



IL GRUPPO ARCHEOLOGICO NUCERIA

Il Gruppo Archeologico Nuceria, è un'associazione di volontariato che opera nell'ambito della tutela, promozione e valorizzazione del patrimonio dei Beni Culturali ed Ambientali (archeologici, architettonici, ambientali, artistici, storici e archivistici, librari, demo-etno antropologici e geologici) di cui alla legge 1° giugno 1939 n. 1089 (ivi comprese le biblioteche e i beni di cui al decreto del Presidente della Repubblica 30 settembre 1963 n. 1049), nonché dell'istruzione, della formazione e della promozione della cultura e dell'arte.

Questa associazione è stata costituita con un unico scopo: la riscoperta della memoria storica del nostro territorio, la conoscenza e la valorizzazione del nostro patrimonio storico-archeologico e culturale ed in particolare dell'Antica città di Nuceria e dell'intero Agro Nocerino.

Il Gruppo Archeologico Nuceria oggi è una APS (Associazione Per il Sociale) ed è composta da semplici cittadini, professionisti, studenti, esperti del settore e non, che operano insieme attraverso il volontariato e in forma del tutto gratuita.

Insieme ad altri gruppi territoriali situati nei maggiori centri italiani, fa parte di una più grande famiglia nazionale, i Gruppi Archeologici d'Italia, presenti nel Registro Regionale del Volontariato - sezione Cultura e nell'elenco delle organizzazioni di volontariato, ed attiva ormai da più di 50 anni in tutta Italia.

PERCHÉ UN PROGETTO SCUOLA?

Il patrimonio storico-archeologico merita di svolgere un ruolo significativo nell'educazione dei più piccoli, nelle scuole ma anche con presenza attiva sui luoghi della propria storia. Lo scopo del nostro progetto con le scuole è quello di guidare i bambini a conoscere in modo diretto e giocoso la storia del proprio territorio attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione. Da ciò si intende partire per dare ai ragazzi un'opportunità di formazione nel campo della conoscenza del proprio territorio per promuoverne la conoscenza ad altri, siano essi residenti o turisti.

Queste le finalità generali del Progetto Scuola del GAN:

- Sviluppare le conoscenze del proprio territorio, della storia delle sue risorse naturali ed artistiche e delle sue potenzialità turistiche;
- Promuovere e valorizzare il patrimonio storico-culturale e artistico, salvaguardandone le risorse come investimento per il futuro;
- Favorire la riscoperta e il recupero di opere d'arte, anche dimenticate, del proprio territorio.

IL PROGETTO SCUOLA DEL GRUPPO ARCHEOLOGICO NUCERIA

Il progetto nasce dalla constatazione che i bambini, fin da piccoli, devono assimilare le conoscenze storico - archeologiche e del patrimonio storico - artistico del territorio locale per la formazione di una identità e memoria storica condivisa del proprio passato. Tali conoscenze contribuiscono ad acquisire le basi per una giusta valorizzazione e fruizione dei beni culturali locali e a comprendere il difficile mestiere del conservatore e dell'archeologo, custodi del nostro patrimonio culturale nazionale. La fruizione "attiva" del patrimonio territoriale, con particolare attenzione a quello archeologico e storico-artistico e l'attenzione alla storia del territorio sono utili per far coniugare sempre ai ragazzi conoscenza e vissuto, aiutandoli a padroneggiare criticamente il mondo che li circonda e in cui crescono.

I percorsi didattici preparati per le specifiche esigenze delle classi possono tener conto dei diversi livelli di approfondimento e d'integrazione cognitiva dei bambini, con particolare riguardo alla cultura materiale che facilmente si presta alla comprensione della ricostruzione storica. L'indagine storica e gli approfondimenti di storia e archeologia locale consentono continui rimandi interdisciplinari; il reperto o il bene culturale in oggetto diventa il tramite per una ricerca molto più vasta. I reperti, le emergenze architettoniche, i documenti d'archivio stimolano l'attenzione e la curiosità anche di quei ragazzi generalmente meno attenti ai lontani e vaghi avvenimenti storici raccontati dai libri di testo.

OBIETTIVI GENERALI

La finalità dell'attività teorica e pratica è quella di un tentativo di sviluppare interesse per la storia del nostro passato e per le civiltà che hanno lasciato una memoria storica 'forte' per il nostro presente e di sviluppare soprattutto capacità relazionali, lo spirito 'investigativo', la percezione visiva e tattile, le abilità manuali, mediante un corretto supporto metodologico dell'esperto del settore.

COMPOSIZIONE DEL PROGRAMMA DIDATTICO

- LABORATORI DIDATTICI sulle attività archeologiche;
- LEZIONI TEORICHE ed interattive sulla storia e la geografia del luogo;
 - VISITE GUIDATE sul nostro territorio;

4 LABORATORI DIDATTICI

I. IL MESTIERE DELL'ARCHEOLOGO

Che cos'è l'archeologia? Chi è l'archeologo?

Il modulo parte dall'interazione diretta con gli studenti in relazione al significato del lavoro dell'archeologo. Si cercherà di definire come un archeologo lavora, quali strumenti utilizza e quali sono i materiali con cui entra in contatto.

Dopo questo primo approccio teorico, momento fondamentale del modulo sarà la simulazione di uno scavo archeologico durante il quale gli studenti potranno rinvenire alcuni "reperti" che dovranno classificare (ceramica, metallo, ossa). Lo scavo simulato avverrà possibilmente all'aperto, in un'area del giardino scolastico, oppure all'interno di un'aula didattica utilizzando delle casseformi.



2. IL MESTIERE DEL RESTAURATORE

Che cos'è il restauro? Chi è il restauratore?



Questo modulo prevede il restauro dei manufatti vascolari e dei reperti individuati nel modulo I, dedicato alla simulazione di scavo. L'importanza della conservazione dei reperti per la loro valorizzazione e fruizione in un allestimento museale e per la conoscenza storica del passato mediante il lavoro del restauratore. L'importanza del riuso e della conservazione degli oggetti oggi.

Restauro di un vaso: riconoscimento delle tipologie ceramiche dei reperti; suddivisione in base alle classi ceramiche; ricerca degli attacchi, pre-assemblaggio mediante nastro adesivo; esecuzione dell'incollaggio e dell'integrazione con gesso alabastrino o collanti acrilici delle parti mancanti. Utilizzo di copie didattiche di ceramiche di epoca preromana e romana e scheda di intervento di restauro sul reperto.

3. SIAMO TUTTI VASAI

Come comporre oggetti della vita quotidiana?

Nel terzo modulo gli alunni cercheranno di apprendere le tecniche di realizzazione della ceramica nell'antichità e imparare le caratteristiche principali della materia prima, l'argilla.

Poi proveranno a lavorare l'argilla realizzando un piccolo recipiente, stimolando la propria manualità e capacità artistiche nella fase di decorazione con l'ausilio di materiali naturali, quali legnetti e conchiglie. Ogni bambino porterà a casa il proprio oggetto prodotto.



4. L'ARTE DEL MOSAICO ROMANO

La tecnica del mosaico!



Dopo una lezione introduttiva sulla tecnica dei mosaici ed il loro uso nella storia, gli alunni potranno sperimentare direttamente la tecnica del mosaico romano.

Il mosaico è una tecnica artistica molto antica che riesce ad emozionarci con i suoi colori brillanti e la perfezione dei suoi disegni. Scopriamo insieme come realizzare un laboratorio di mosaico per bambini utilizzando materiali a basso costo e tanta creatività!

Durante il laboratorio, ogni partecipante avrà gli strumenti per realizzare una propria piccola composizione musiva.

LEZIONI SULLA STORIA DEL NOSTRO TERRITORIO

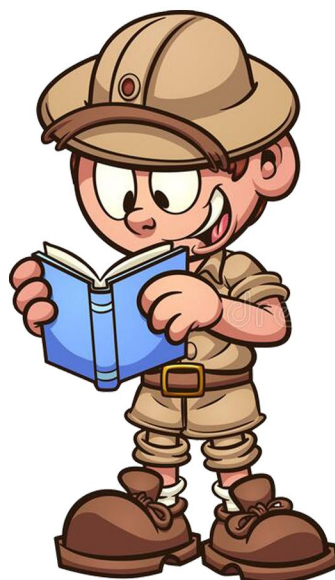
Dove siamo? Qual è la nostra storia?

Attraverso la scoperta dei luoghi della città che frequentano, che abitano, che vivono, o che fanno solo da sfondo alla loro vita, gli alunni sono condotti a riflettere sulla possibilità di aggiungere alla memoria collettiva della città anche il loro racconto, apportando la loro personale storia, che arricchisce quella di un patrimonio già stratificato nelle varie epoche.

Il percorso sulla storia locale apre, quindi, finestre sulla complessità, rende consapevoli gli alunni delle innumerevoli relazioni storiche, politiche culturali che li circondano. Le lezioni, oltre alle semplici slide illustrative, saranno accompagnate da attività con finalità ricreative e insieme educative, spesso inserite come pausa fra un periodo e l'altro di impegno intellettuale.

Il programma delle lezioni comprenderanno la storia, la geografia e tutte le peripezie che il del nostro territorio ha attraversato, in particolare incentrato sull'Antica Nuceria:

- BREVE INTRODUZIONE AL NOSTRO TERRITORIO
- INQUADRAMENTO GEOGRAFICO E MORFOLOGICO
- LE POPOLAZIONI NATIVE NELLA PIANA NOCERINO-SARNESE
- L'ARRIVO DEGLI OSCI IN CAMPANIA
- LA FONDAZIONE DELLA CITTÀ
- L'ANTICA ROMA E NUCERIA
- LA NOCERA MEDIEVALE
- I REPERTI DELL'ANTICA NUCERIA



VISITE GUIDATE PER PICCOLI ESPLORATORI

Scoprire dal vivo la storia che ci circonda!

La visita sul "campo" – nei vari siti che il nostro territorio offre – costituisce il momento di sintesi finale e di verifica concreta di quanto affrontato nei precedenti interventi.

TEATRO ELLENISTICO-ROMANO



PARCO URBANO E
TERME DI NUCERIA



DOMUS DEL
DECUMANO



VISITE GUIDATE
NEI
LUOGHI DELLA
NOSTRA STORIA



CHIOSTO DI SANTA
MARIA DEGLI ANGELI



ACQUEDOTTO DI SAN RENATO



BATTISTERO PALEOCRISTIANO

OBIETTIVI PROGETTUALI

- Conoscenza della disciplina storico - archeologica e dei suoi metodi di ricerca e di scavo;
- Riconoscere le tracce dell'azione umana, attraverso tale approccio di ricerca;
- Capire quali sono le fonti cui attingere per la ricostruzione storica;
- Conoscenza del proprio territorio attraverso la sua storia antica;
- Imparare a inserire il proprio territorio e paese in un determinato contesto storico - spaziale;
- Sviluppo delle capacità di osservazione, di curiosità e di rispetto per l'ambiente e dei suoi beni culturali e naturali;
- Confrontare i modi di vivere e di produrre oggetti nel passato con quelli del presente.

RISULTATI ATTESI

- La conoscenza delle metodologie e delle tecniche della ricerca storico - archeologica;
- Orientare i bambini alla lettura e alla valorizzazione, gestione e fruizione dei beni culturali del proprio territorio;
- Acquisizione di una maggiore capacità di osservazione e comprensione del territorio e del paesaggio;
- Acquisire ed elaborare comportamenti di responsabilità e rispetto;
- Rafforzare la conoscenza dei luoghi di appartenenza per creare una identità e memoria storica locale condivisa.

Nocera Superiore



il Presidente
arch. Giuseppe Ruggiero



GRUPPO ARCHEOLOGICO NUCERIA APS

OFFERTA FORMATIVA

-
- **LABORATORI**
 - **LEZIONI IN AULA**
 - **VISITE GUIDATE**



I LABORATORI

I. IL MESTIERE DELL'ARCHEOLOGO - Laboratorio di scavo

LUOGO: area archeologica Domus del Decumano*

DURATA: 60-90 minuti

EQUIPAGGIAMENTO PER BAMBINO: cappellino e salviette per le mani



ATTIVITÀ SINGOLA

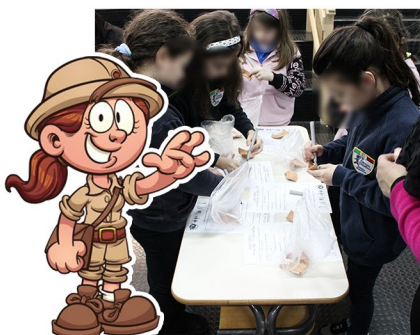
** In caso di condizioni atmosferiche avverse la scuola potrà provvedere con 2gg di anticipo al rinvio del Laboratorio o alla sostituzione dello stesso con altri laboratori o attività al coperto sia in aula presso il proprio plesso scolastico oppure presso la sede del Gruppo Archeologico Nuceria.*

2. IL MESTIERE DEL RESTAURATORE - Laboratorio di restauro

LUOGO: sede Gruppo Archeologico Nuceria oppure in aula presso il proprio plesso scolastico

DURATA: 60-90 minuti

EQUIPAGGIAMENTO PER BAMBINO: colla vinilica, un pennello e un pennarello



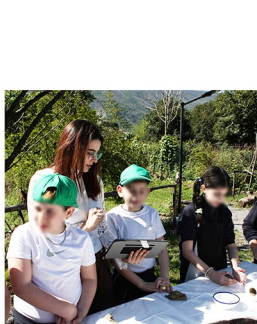
ATTIVITÀ SINGOLA

3. SIAMO TUTTI VASAI - Laboratorio di ceramica

LUOGO: sede Gruppo Archeologico Nuceria oppure in aula presso il proprio plesso scolastico*

DURATA: 60-90 minuti

EQUIPAGGIAMENTO PER BAMBINO: grembiule, salviette per le mani e uno scatolo (anche delle scarpe) per portare con se il vaso realizzato



ATTIVITÀ SINGOLA

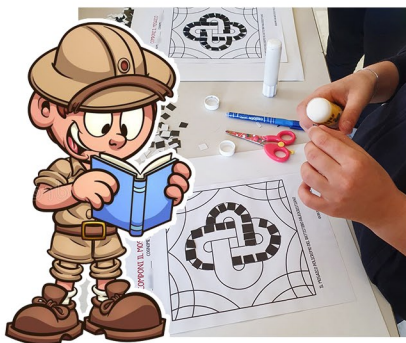
* Il laboratorio su richiesta anticipata potrebbe essere svolto anche presso il sito archeologico Domus del Decumano.

4. L'ARTE DEL MOSAICO ROMANO - Laboratorio di mosaico

LUOGO: sede Gruppo Archeologico Nuceria oppure in aula presso il proprio plesso scolastico

DURATA: 60-90 minuti

EQUIPAGGIAMENTO PER BAMBINO: colla stick o colla liquida a tubetto e salviette per le mani



ATTIVITÀ DI GRUPPO

INFO SUI LUOGHI:

sito archeologico *DOMUS DEL DECUMANO* - Via Luigi Petrosino n.7, Nocera Superiore (SA)

sede *GRUPPO ARCHEOLOGICO NUCERIA* (presso la parrocchia di Santa Maria Maggiore) - Via Santa Maria Maggiore n.31, Nocera Superiore (SA)

LEZIONI IN AULA

LA STORIA DEL PROPRIO TERRITORIO E DELL'ANTICA NUCERIA

LUOGO: presso il proprio plesso scolastico*

DURATA: 45-60 minuti



** Le lezioni su richiesta anticipata potrebbero essere svolte anche presso la sede del Gruppo Archeologico Nuceria*

VISITE GUIDATE

VISITE ALLE AREE ARCHEOLOGICHE E STORICHE

LUOGO: percorso di visita - Domus del Decumano, Battistero Paleocristiano e Parco Urbano e area archeologica delle Terme di Nuceria

DURATA: 90-120 minuti



**Al termine di ogni attività i ragazzi riceveranno
ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE**



GRUPPO ARCHEOLOGICO NUCERIA APS

CALENDARIO ANNO 2027

-
- DATE DISPONIBILI
 - CONDIZIONI GENERALI



CALENDARIO ANNO 2027 - Progetto Scuola GAN

DATA	SCUOLA	N°ALUNNI	LABORATORIO
MARZO			
05/03/2027			
12/03/2027			
19/03/2027			
26/03/2027	VENERDÌ SANTO		
APRILE			
02/04/2027			
09/04/2027			
16/04/2027			
23/04/2027			
30/04/2027			
MAGGIO			
07/05/2027			
14/05/2027			
21/05/2027			
28/05/2027			

@GRUPPOARCHEOLOGICONUCERIA

CONDIZIONI GENERALI

1. Si prega di rispettare le date stabilite. Il termine ultimo per prenotare attività, nelle date stabilite in calendario, è il 1 Dicembre 2026;
2. La quota facoltativa per ogni ragazzo/a è di 5,00 euro a giornata di Laboratorio (anche se in una singola giornata ci sono più laboratori la quota resta 5,00 euro). La somma raccolta sarà spesa per rendere autosostenibile i laboratori del Gruppo Archeologico Nuceria per renderli quanto più professionali, sicuri e interessanti per i ragazzi. Qualora ci fosse qualche ragazzo/ragazza che non può versare la quota per qualsiasi motivazione, terrà tranquillamente il laboratorio come gli altri. Metodo di pagamento da definire con la scuola;
3. Qualora si voglia una data aggiuntiva ai Laboratori nelle date stabilite, contattare il Referente Progetto Scuola del Gruppo Archeologico Nuceria che ne stabilirà la disponibilità propria e dei volontari e ne darà comunicazione;
4. Il numero max per ogni giornata di attività da svolgere al di fuori della struttura scolastica non deve superare i 25/30 ragazzi; in caso i laboratori si tengano presso la propria struttura scolastica non c'è limite di numero;
5. Per ogni giornata di Laboratorio va comunicato 24h prima il numero di ragazzi che sosterranno le attività il giorno seguente;
6. Per ogni giornata di Laboratorio va comunicato 24h l'elenco dei ragazzi che sosterranno le attività con nome e cognome;
7. Per ogni giornata di Laboratorio va comunicato 24h prima il numero di ragazzi con disabilità che sosterranno le attività il giorno seguente. Questo per organizzarci ad accogliere tutti allo stesso modo e permettervi l'accesso nel miglior modo possibile in luoghi che purtroppo presentano barriere architettoniche;
8. In caso di condizioni metereologiche avverse, il cambio programma/laboratorio e location, o rinvio o annullamento delle attività va comunicato 24h prima dei laboratori al Referente Progetto Scuola del GAN;
9. Nella pubblicazione delle giornate di attività attraverso i nostri canali social, Facebook e Instagram, il volto dei ragazzi/e sarà oscurato per tutelarli in quanto minori;

Referente Progetto Scuola GAN:
Chiara Napoletano



GRUPPO ARCHEOLOGICO NUCERIA

*"Come si può spiegare la storia di un
luogo ad un bambino se non gli fai
scoprire i luoghi della sua infanzia? "*

#gan #nuceria



GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

per info:  gruppoarcheologiconuceria.it  Gruppo Archeologico Nuceria
 [gruppoarcheologico_nuceria](https://www.instagram.com/gruppoarcheologico_nuceria)  gruppoarcheologiconuceria@gmail.com



GRUPPO ARCHEOLOGICO NUCERIA APS

per info:  gruppoarcheologiconuceria.it  Gruppo Archeologico Nuceria
 [gruppoarcheologico_nuceria](https://www.instagram.com/gruppoarcheologico_nuceria)  gruppoarcheologiconuceria@gmail.com